Mathématiques 8-

L’information pour les étudiants et leurs parents

Les habitudes du travail

* Un étudiant qui mérite un  ‘G’ : fait tous le travail, a une excellente présence, participe aux activités, est respectueux, et cherche à avoir du succès.
* Un étudiant qui mérite un ‘S’ : fait le travail la plupart du temps, a une bonne présence, participe quelquefois aux discussions, n’est pas toujours besogneux, et pourrait chercher à avoir plus de succès.
* Un étudiant qui reçoit un ‘N’ : n’a pas une bonne présence, ne fait pas de travail ou ils sont presque toujours remis en retard, se comporte mal, et ne cherche pas à avoir du succès.

# Les espérances des étudiants

* Ayez de la bonne présence. Chaque absence exige une lettre qui explique l’absence. C’est le devoir de l’étudiant de rattraper le travail manqué.
* Ayez tout l’équipement nécessaire: un crayon, une gomme, un cahier, le manuel, le papier quadrillé et à lignes, une calculatrice scientifique (pour quelques unités).
* Le travail sera donné chaque jour et doivent montrer tous les calculs. Les solutions seulement ne sont pas acceptables. Vous devez vérifier les réponses avec les solutions du manuel pour chaque question.
* Les téléphones cellulaires ne sont pas permis

Vous allez trouver que beaucoup du travail est diffèrent que les devoirs que vous avez complété en école secondaire. Il faut éviter d’aider votre enfant avec le “truc” mais au lieu de cela, les permettez de développer une compréhension plus profonde des concepts. Les étudiants vont recevoir un manuel Liens 8 pour une ressource- il n’est pas relié avec Mathématiques 8 et plusieurs unités sont extra ou manquantes.

Le site web [www.chargermath.yolasite.com](http://www.chargermath.yolasite.com) a les notes quotidiennes, les dates importantes, et l’autre information.

Mon email est Lori.Bernard@burnabyschools.ca s’il faut me contacter.

Le département de mathématiques à l’École Cariboo Hill utilise un système cumulatif pour les notes. Les notes des deux premiers termes représentent seulement le progrès jusqu'à la fin de chaque terme. La note finale n’est pas la moyenne des trois termes, mais bien plutôt la maîtrise du cours Mathématiques 8. Les notes dans les évaluations sommatives et sur les bulletins scolaires sont des classements des lettres, il n’y a pas de pourcentages pour les cours 8è et 9è à Cariboo Hill.

# L’évaluation : Les compétences disciplinaires suivants sont notes en Mathématiques 8. Il y a des compétences qui sont reliées seulement dans les unités spécifiques, et les autres qui sont évaluées parmi le cours.

**Raisonner et analyser**

* Utiliser la logique et les régularités dans des jeux et pour résoudre des énigmes
* Utiliser le raisonnement et la logique pour explorer, analyser et appliquer des concepts mathématiques
* Estimer raisonnablement
* Démontrer et appliquer des stratégies de calcul mental
* Utiliser des outils technologiques pour explorer et concevoir des régularités et des relations, et pour vérifier des conjectures
* Modéliser les objets et les relations mathématiques dans des expériences contextualisées

**Comprendre et résoudre**

* Appliquer des stratégies multiples pour résoudre des problèmes dans des situations abstraites et contextualisées
* Élaborer, démontrer et appliquer des solutions mathématiques par le jeu, l’investigation et la résolution de problèmes
* Explorer des concepts mathématiques par la visualisation
* Réaliser des expériences de résolution de problèmes qui font référence de manière pertinente aux lieux, aux histoires, aux pratiques culturelles et aux perspectives des peuples autochtones de la région, de la communauté locale et d’autres cultures

**Communiquer et représenter**

* Utiliser le vocabulaire et les symboles mathématiques pour contribuer à des discussions de nature mathématique
* Expliquer et justifier des concepts et des décisions en se basant sur les mathématiques
* Communiquer un concept mathématique de plusieurs façons
* Représenter un concept mathématique par des formes concrètes, graphiques et symboliques

**Faire des liens et réfléchir**

* Réfléchir sur la pensée mathématique
* Faire des liens entre les différents concepts mathématiques, et entre des concepts mathématiques et d’autres domaines et intérêts personnels
* Utiliser des arguments mathématiques pour défendre des choix personnels
* Intégrer les perspectives et les visions du monde des peuples autochtones pour faire des liens avec des concepts mathématiques

Ces compétences disciplinaires vont se trouver dans le contenu suivant pour l’apprentissage et l’évaluation:

|  |  |
| --- | --- |
| Rapports, taux et proportions  | Relations linéaires |
| Pourcentages  | Équations linéaires |
| Operations avec les fractions  | Racines et puissances |
| Aire et volume  | Littératie financière |
| Probabilité et statistiques | Jeux de stratégie |